

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Кафедра «Агроинженерия»

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев



« 30 » 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника - **технолог**

Уровень образования — **среднего общего образования**

Курс обучения — **1**

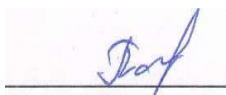
Семестр - **2**

Форма обучения - **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 г. N 581 по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Составитель рабочей программы:

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»,

протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.

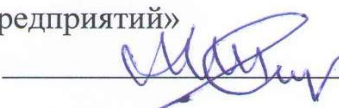


В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий», протокол от «29» 04 2026 г., № 7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра -
директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«26» апреля 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в социально-гуманитарный цикл специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими

компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 час;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)(всего)	44
В том числе:	
Теоретические занятия	22
Практические занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	20
Подготовка сообщений Подготовка докладов Подготовка рефератов Конспектирование текста Создание презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала.		2	
	Теоретические занятия.		2	
	1	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета		1
Раздел 1 Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях.				
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		5	
	Теоретические занятия.		2	
	1	Назначение, основные задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка докладов на темы: Основные задачи, функции и общая структура МЧС России. Единая дежурно-диспетчерская служба и дежурно-диспетчерская служба структура, задачи. Силы и средства МЧС России. Системы связи и оповещения. Ответы на контрольные вопросы.		3	
Тема 1.2 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		9	
	Теоретические занятия.		2	
	1	Организация гражданской обороны		1
	2	Оружие массового поражения (ядерное, химическое, биологическое) и защита от него.		2
	Практические занятия.		4	
	1	Изучение ядерного оружия массового поражения		

	Изучение химического оружия массового поражения		
	Изучение биологического оружия массового поражения		
	Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах		
	Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения		
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов Чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму Ответы на контрольные вопросы.	3	
Тема1.3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала.	12	
	Теоретические занятия.	2	
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.		1
	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		2
	Практические занятия.	6	
	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных гидрологического характера		
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных Ситуациях метеорологического характера		
	Изучение первичных средств пожаротушения.		
	Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия по противорадиационной, противохимической и противобактериальной защите. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	4	

	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредны факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 2Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.				
Тема 2.1Методы и средства повы- шения устойчи- вости функцио- нирования объек- тов экономики в чрезвычайны си- туациях.	Содержание учебного материала.		7	
	Теоретические занятия		2	
	1	Факторы, влияющие на устойчивость объектов Методика оценки устойчивости объектов		1
	2	Мероприятия по повышению устойчивости объектов		3
	Практические занятия.		2	
	1	Семинарское занятие на тему: ОМП и методы повышения устойчивости объектов экономики		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы		3	
Тема2.2 Организа- ция противодей- ствия терроризму и экстремизму в Российской Феде- рации.	Содержание учебного материала.		5	
	Теоретические занятия.		2	
	1	Понятие и виды современного терроризма. Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.		1
	Веаудиторная самостоятельная работа: Подготовка рефератов на темы: Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России Характеристика чрезвы- чайных ситуаций социального происхождения. Поведение населения при массовых митингах, террористических актах, локальных боевых действиях. Ответы на контрольные вопросы.		3	
Раздел3 Основы военной службы.				
Тема 3.1Вооруженные силы Рос- сийской	Содержание учебного материала.		11	
	Теоретические занятия		4	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Ос- новные Виды вооружения, военной техники российской армии.		1

Федерации на современном этапе	2	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Практические занятия		4	
	1	Ознакомление с видами ВС и родами войск РФ		
	2	Ознакомление с системой руководства и управления ВС РФ		
	3	Ознакомление с воинской обязанностью в Российской Федерации.		
	4	Ознакомление с уставом Вооруженных сил РФ.		
	5	Изучение взаимоотношений между военнослужащими.		
	6	Ознакомление с караульной службой.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Конспектирование текста: Воинская обязанность. Организация воинского учета. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Ритуалы Вооруженных Сил России. Ответы на контрольные вопросы.		3	
Тема 3.2 Медико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная помощь)	Содержание учебного материала		12	
	Теоретические занятия		4	
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	Практические занятия.		4	
	1	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях		
	2	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах и ранениях.		
	3	Изучение и освоение основных способов выполнения искусственного дыхания		
	4	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении		
	5	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях		
	6	Изучение и освоение реанимационных мероприятий		

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Создание презентаций на темы: Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении, обморожении общем замерзании Утопление (белая асфиксия, синяя асфиксия, утопление при угнетении функции нервной системы). Первая помощь при остановке кровообращения. Ожоги-термические, химические, электрические и лучевые. Поражения электрическим током-основные способы прекращения воздействия электрического тока на пострадавшего. Ответы на контрольные вопросы	4	
Раздел4 Здоровый образ жизни.			
Тема4.1 Организация здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия	2	3
	Концепция здорового образа жизни. Мотивация здоровья и здорового образа жизни.		
	Основные составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание и здоровый образ жизни.		
	Практические занятия.	2	
	1 Организация и обеспечение рационального питания.		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
	Всего:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

10

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория – 301 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: доска магнитномаркерная, столы – 15 шт, стулья – 30 шт, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения. Комплект учебной мебели - 42 посадочных места. мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения. Средства индивидуальной защиты: противогазы (ГП-5, ГП-7) и респираторы для взрослых и детей, защитные костюмы (ОЗК, Л-1); бытовые дозиметры и рентгенметры для измерения радиации, укомплектованные аптечки и санитарные сумки, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты, шины, носилки; Учебные макеты и оружие: массогабаритные макеты автомата Калашникова (АК-74), макеты гранат (Ф-1, РГД-5) Средства пожаротушения: действующие или учебные огнетушители
3.	Практические занятия	Учебная аудитория № 211 для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, интерактивная доска, доска стационарная). Комплект учебной мебели - 64 посадочных места
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29

			посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Помещения для воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Музей КБГАУ (аудитория №306) Музей КБГАУ (аудитория №306) Аудитория № 110	Музей КБГАУ (аудитория №306) Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных мест. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; Аудитория № 110 Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.2. Информационное обеспечение Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 704 с. — ISBN

978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> 12

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Дополнительные источники:

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. — М: Дашков и К°, 2017. — 453 с. : табл., ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Г. В. Бектобеков. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 88 с.

7. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. - М: РГУП, 2016. - 368 с.

8. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — 16-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/81560>

9. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с.

10. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — М; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 412 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Промсвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

13

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1 Лицензионное программное обеспечение

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

MicrosoftWindowsServer 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
МЧС России	www.mchs.gov.ru –
Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информации, порядок их применения; уметь: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	знать: психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. уметь: организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безо-	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче письменного экзамена. Ответ во время про-

применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	пасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности за- дачи; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	ведения контрольных мероприятий и экзамена
---	---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Устный экзамен с оценкой Письменный экзамен с оценкой
ОК 04 Эффективно взаимодействовать	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устный экзамен с оценкой Письменный эк-

вать и работать в коллективе и команде	сти	16	замен с оценкой
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении капитала, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;		Устный экзамен с оценкой Письменный экзамен с оценкой

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	СГ.01 История России	ОК02, ОК 04	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
3	СГ 03 Безопасность жизнедеятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Сдача экзамена
4	СГ 04 Физическая культура	ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практи-

			ческой работы и их защита
5	СГ 05 Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
6	СГ 06 Основы бережливого производства	ОК 02, ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
7	ОП 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
8	ОП 02 Экологические основы природопользования	ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
9	ОП 03 Основы агрономии	ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
10	ОП 04 Основы зоотехнии	ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
11	ОП 05 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
12	ОП.06 Основы аналитической химии	ОК 04, ОК-07	контрольные мероприятия (контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
13	ОП 07 Микробиология, санитария и гигиена	ОК 04, ОК-07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
14	ОП 08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 02, ОК 07	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
15	ОП 09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 02, ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
16	ОП 10 Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04	(контрольные работы, письменные ответы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита
17	ОП 11 Охрана труда	ОК 02, ОК 07	Сдача зачета с оценкой

18	Подготовка и проведение демонстрационного экзамен	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Сдача экзамена
19	Подготовка и защита дипломного проекта (работы)	ОК 02, ОК 04, ОК 07	Защита дипломной работы

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Письменный экзамен/ типовые вопросы (задания)

Перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Землетрясения и способы защиты от них.
3. Снежные лавины и меры предосторожности от них.
4. Природные пожары, борьба с ними.
5. Ядерное оружие, защита от него.
6. Химическое оружие, защита от него.
7. Бактериологическое оружие, защита от него.
8. Единая государственная система по чрезвычайным ситуациям.
9. Структура гражданской обороны.
10. Правовые основы безопасности труда.
11. Средства защиты органов дыхания.
12. Средства коллективной защиты.
13. Повышение устойчивости функционирования объекта.
14. Цели и задачи АСДНР.
15. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
16. Виды и рода войск РФ.
17. Организационная структура вооружённых сил РФ.
18. Организация воинского учёта и его предназначение.
19. Прохождение военной службы по призыву.
20. Прохождение военной службы по контракту.
21. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
22. Порядок подготовки военных кадров ВС РФ.
23. Проведение искусственной вентиляции лёгких.
24. Остановка кровотечения.
25. Наложение повязок на руки, ноги, голову.

Перечень практических заданий к экзамену

1. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью 200 м^2 , класс пожара А.

2. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 8 с.

3. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 60 км от места аварии, а скорость ветра составляет 2 м/с.

4. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет $10 \text{ м} \times 7 \text{ м} \times 5 \text{ м}$; ПДК аммиака в воздухе составляет $0,2 \text{ мг/м}^3$; кратность превышения ПДК – 50 раз.

5. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Co^{60} в 1000 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб. один слой половинного ослабления свинца.
6. Наибольшие размеры головы составили 64, 67, 72 см подберите им противогазы ГП- 5
7. Рассчитайте, какое количество огнетушителей и каких типов должно быть установлено в помещении площадью 300 м^2 , класс пожара Б.
8. Определите расстояние от грозового фронта до населённого пункта, если после вспышки молнии до удара грома прошло 6 с.
9. После аварии на химически опасном объекте произошла утечка отравляющего вещества. Определить, через какое время заражённое облако приблизится к населённому пункту, если он расположен на расстоянии 40 км от места аварии, а скорость ветра составляет 3 м/с.
10. Рассчитайте массу загрязнителя в аэрозольном облаке, образовавшемся в результате аварии на железной дороге при перевозке аммиака, если примерный размер аэрозольного облака составляет $10\text{ м} \times 10\text{ м} \times 5\text{ м}$; ПДК аммиака в воздухе составляет $0,2\text{ мг/м}^3$; кратность превышения ПДК – 60 раз.
11. Требуется ослабить интенсивность гамма-излучения кобальта Co^{60} в 1200 раз экраном из свинца, для которого один слой половинного ослабления равен 1,8 см. Если известно, что для ослабления в 100 раз треб. один слой половинного ослабления свинца.

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	Заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	Заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей)

Тема: «Введение» Вопросы для устного ответа

1. Назовите одну из ключевых проблем, стоящих перед человечеством.
2. Каковы плюсы и минусы научно-технического процесса?

3. Перечислите цели и задачи дисциплины.
4. Какова связь дисциплины с другими дисциплинами? 20
5. Какова динамика ЧС в России?

Вопросы для письменного ответа

1. Опишите основные положения и научные задачи предмета.

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования защиты населения от ЧС.

Эссе

Задание: расположите в приоритетном порядке нормативно-правовые акты:

Указы Президента РФ; Конституция РФ;

Международные договоры (конвенции), ратифицированные Государственной ду-
мой;

Федеральные законы РФ; Государственные стандарты (ГОСТы); Постановления
Правительства РФ;

Нормативно правовые акты федеральных министерств и ведомств.

Вопросы для письменного ответа

1. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в при-
родно-техногенной сфере.
2. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?

Практическое задание Задача № 1

Подготовьте доклад на тему «ГОСТ Р 22.3.01.94 БЧС. Жизнеобеспечение населе-
ния в ЧС».

Тема 2.1. Основные понятия, определения и классификация ЧС.

Тестовые задания по теме

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от
опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями яв-
ляются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в про-
грамму в _____ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ... 21

- а) 92 г;
- б) 73 г
- в) 64 г;
- г) 82 г.

6. Основопологающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

8. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

9. Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

10. Крупная авария, как правило, с человеческими жертвами называется:

- а) стихийное бедствие;
- б) катастрофа;
- в) авария.

Вопросы для письменного ответа

1. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС? 2. Перечислите принципы классификации ЧС.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай объявления штормового предупреждения.

Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется _____ бедствием.

- а) национальным;
- б) стихийным;
- в) экологическим;
- г) биологическим.

2. К непрогнозируемым внезапным относятся ЧС _____ характера

- а) природного и техногенного;
- б) индивидуального;
- в) социального;
- г) экономического.

3. Общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий постоянно ... 22

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) сохраняется без изменений.

4. К физически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся ...

- а) недостаточная очистка стоков;
- б) уровень солнечной радиации и радиоактивность;
- в) применяемые не по назначению лекарственные средства;
- г) ядовитые растения.

5. Для эффективного противодействия ЧС природного характера необходимо ...

- а) отсутствие природных рисков;
- б) совершенствование законодательной базы;
- в) анализ статистики ЧС данного вида;
- г) знание состава, исторической хроники, районирование и характеристика природных угроз.

6. ЧС природного характера могут происходить ...

- а) независимо друг от друга;
- б) под воздействием антропогенных факторов;
- в) только во взаимодействии друг с другом;
- г) независимо друг от друга и во взаимодействии.

7. Взрывной и стремительный характер носят ЧС _____ происхождения.

- а) биологического;
- б) экологического;
- в) природного;
- г) политического.

8. Система планетарной защиты от астероидов и планет основана на ...

- а) эвакуации населения из предполагаемой зоны падения;
- б) изменении траектории или разрушение опасного космического объекта;
- в) запуске искусственного спутника;
- г) запуске пилотируемого корабля.

9. Смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки называется:

- а) селом;
- б) оползнем; в) лавиной.

10. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч называют:

- а) смерчем; б) ураганом; в) торнадо.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?

2. Перечислите разновидности лесных и торфяных пожаров.

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай возникновения наводнения.

Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Тестовые задания по теме:

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;

- г) время воздействия.
2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.
- а) химически опасным;
 - б) взрывоопасным
 - в) пожароопасным;
 - г) радиационно-опасным.
3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.
- а) пожароопасным;
 - б) взрывоопасным;
 - в) химически опасным
 - г) радиационноопасным.
4. К химически опасным объектам не относятся...
- а) хранилища радиоактивных отходов;
 - б) хранилища лакокрасочных продуктов;
 - в) предприятия оборонной промышленности;
 - г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.
5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.
- а) предельно допустимой;
 - б) разумно допустимой;
 - в) частично допустимой;
 - г) допустимой.
6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.
- а) индивидуальный противохимический пакет;
 - б) антидот;
 - в) изолирующие средства;
 - г) дегазирующие составы
7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...
- а) марганца;
 - б) лимонной кислоты;
 - в) пищевой соды;
 - г) йода.
- Правильный ответ: в.
8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...
- а) погодных условий на химически зараженной местности;
 - б) первичного облака зараженного воздуха;
 - в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
 - г) облака, которое возникает при испарении ОВ.
9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это _____.
- а) смертельная концентрация;
 - б) аварийное соединение;
 - в) токсическая доза;
 - г) опасное химическое вещество.
10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...
- а) разрушение зданий;

- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Вопросы для письменного ответа 1. Охарактеризуйте пожар разлива и его особенности.

2. Каково влияние степени вертикальной устойчивости атмосферы на распространение токсичного выброса?

Практическое задание Задача № 1

Разработайте план ваших действий на случай нахождения вблизи вашего дома потенциально опасного объекта.

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тестовые задания по теме:

1. Первый противогаз создал ...
 - а) Н.Д. Зелинский;
 - б) К.Э. Циолковский;
 - в) М.В. Фрунзе;
 - г) М.В. Ломоносов.
2. Средства индивидуальной защиты предохраняют от ...
 - а) бытовых травм;
 - б) попадания внутрь организма воздуха;
 - в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
3. В случае возникновения ЧС в школе, учитель в первую очередь обязан ...
 - а) собрать ценные вещи и документы;
 - б) эвакуировать учащихся;
 - в) ожидать дальнейших указаний;
 - г) укрыться в защитных сооружениях.
4. Заполняются защитные сооружения по сигналу гражданской обороны ...
 - а) «Воздушная тревога»;
 - б) «Тревога»;
 - в) «Внимание»;
 - г) «Внимание опасность».
5. Противогаз носится в положении «Наготове» ...
 - а) по сигналу «Воздушная тревога»;
 - б) при условии обнаружения признаков применения ОВ;
 - в) по сигналу «Внимание всем»;
 - г) при угрозе заражения, после информации по радио или команде «Противогаз готов».
6. Если охват головы человека равен _____ см, то ему потребуется ГП-5 первого роста:
 - а) 68,5-70,5;
 - б) 66-68;
 - в) до 63;
 - г) 63,5-65,5.
7. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения ...
 - а) «Воздушная тревога»;
 - б) «Тревога»;
 - в) «Внимание всем»;
 - г) «Внимание! Опасность!».
8. При невозможности покинуть образовательное учреждение по лестничным маршам необходимо ...

- а) использовать помощь учеников;
- б) ждать прибытия спасателей;
- в) задействовать средства связи;
- г) использовать запасные выходы.

9. При возникновении пожара в образовательном учреждении, в первую очередь следует

- а) вызвать милицию;
- б) вызвать пожарных;
- в) уточнить свои действия у директора;
- г) оставаться на рабочем месте.

10. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, то необходимо ...

- а) укрыться в том районе, где застал сигнал;
- б) позвать кого-нибудь на помощь;
- в) быстро попасть домой;
- г) сообщить родственникам о тревоге.

Вопросы для письменного ответа

1. Перечислите разновидности ядерных взрывов.
2. Какова классификация микроорганизмов, используемых в бактериологическом оружии?

Практическое задание Задача № 1

Составьте план – схему движения от вашего дома до ближайшего укрытия.

Тема 3.1 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Вопросы для устного ответа

1. Что проводится для ликвидации последствий ЧС в мирное и военное время?
2. Каковы цели и задачи АСиДНР?
3. Что включают в себя аварийно-спасательные работы?
4. Другие неотложные работы в себя включают что?
5. Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий ураганов?
6. Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий землетрясений?

Вопросы для письменного ответа

1. Охарактеризуйте план проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.
2. Как проводятся АСиДНР в очагах поражения в военное время.

Практическое задание:

Задача №1.

Рассчитайте время подхода радиоактивного облака к объекту если коэффициент, зависящий от степени вертикальной устойчивости атмосферы равен 0,13, расстояние до объекта 10 км., скорость движения воздуха на высоте 10 м. 2 км/ч.

Тема 3. 2 Основные понятия определения устойчивости объекта.

Вопросы для устного ответа

1. Что называется объектом экономики?
2. Под устойчивостью функционирования ОЭ в ЧС понимают что?
3. Поясните сущность понятия повышения устойчивости объекта. 4. Перечислите цели ПУФ.

Вопросы для письменного ответа

1. Каковы мероприятия по обеспечению защиты населения?
2. . Как добиваются рационального размещения производительных сил на территории региона?

Практическое задание:

Задача №1.

На повышение устойчивости функционирования объекта экономики было затрачено 4 миллиона рублей, определите коэффициент эффективности мероприятий по ПУФ.

Тема 3. 3 Оценка устойчивости объекта экономики.

Вопросы для устного ответа

1. Назовите основные мероприятия по ПУФ экономики региона.
2. Перечислите основные мероприятия по ПУФ объекта экономики на стадии проектирования и строительства.
3. Назовите основные мероприятия по ПУФ объекта экономики на стадии эксплуатации.
4. При исследовании устойчивости функционирования промышленного объекта создаются, какие рабочие группы?

Вопросы для письменного ответа

1. В чём заключается различие между «устойчивостью» и «устойчивостью функционирования» объекта экономики?
2. В чём заключается повышение устойчивости функционирования объекта экономики?

Практическое задание: Задача №1.

Составьте план повышения устойчивости функционирования хлебозавода.

Тема 3. 4 Организационная структура вооружённых сил РФ.

Тестовые задания по теме:

1. Вооруженные силы РФ - это:
 - а) государственная военная организация, составляющая основу обороны страны;
 - б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
 - в) организованная вооруженная сила, обеспечивающая защиту интересов страны и находящаяся в постоянной боевой готовности для отпора агрессии.
2. К видам Вооруженных сил РФ относятся:
 - а) Сухопутные войска, Ракетные войска стратегического назначения, Военно-морской флот;
 - б) Военно-морской флот, Сухопутные войска, Космические войска; в) Военно-морской флот, Военно-воздушные силы, Сухопутные войска.
3. К специальным войскам относятся:
 - а) инженерные войска, мотострелковые войска, морская пехота, воздушно-десантные войска;
 - б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, автомобильные войска и др.;

)инженерные войска, войска связи, войска противовоздушной обороны, танковые войска.

27

4.Воздушно-десантные войска - это:

- а)вид войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б)высокомобильный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и ведения боевых действий в его тылу;
- в)род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником.

5.Под обороной государства понимается:

- а) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории;
- б)деятельность государственных органов власти по обеспечению защиты РФ от агрессии;
- в)система военных мероприятий, направленная на совершенствование Вооруженных сил РФ, повышение их готовности к защите государства от агрессоров.

6.Одним из направлений военной реформы является:

- а)создание численного превосходства Вооруженных сил РФ над вооруженными силами других стран;
- б)увеличение количества военных баз;
- в)перевод комплектования воинских частей постоянной готовности на контрактную основу.

7.Какие войска не входят в состав Вооруженных сил РФ:

- а) инженерные войска, пограничные войска, автомобильные войска;
- б)автомобильные войска, железнодорожные войска, разведывательные войска;
- в)пограничные войска, внутренние войска.

8.Космические войска - это:

- а)род войск, предназначенный для обеспечения безопасности России в космической сфере²;
- б) отдельный род войск, предназначенный для решения стратегических задач;
- в)вид войск, предназначенный для прикрытия важных объектов от ракетно-ядерного нападения.

9. Вооруженные силы РФ предназначены:

- а) для охраны границ, защиты населения, суверенитета и территориальной целостности России;
- б) для отражения агрессии против России, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности ее территории, выполнения задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами РФ¹;
- в)для обороны государства, оказания помощи населению в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

10. В случае широкомасштабного военного нападения на РФ Вооруженные силы России для отражения агрессии могут применить:

- а)обычное и химическое оружие; б)ядерное и обычное оружие;
- в)обычное и бактериологическое оружие; г)только обычное оружие.

Вопросы для письменного ответа

1.Как Верховный Главнокомандующий руководит

осуществлением оборонной политики?

2. Генеральный штаб осуществляет руководство по каким вопросам? 28

Практическое задание: Задача №1.

По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.

Тема 5.1 Оказание первой доврачебной помощи.

Тестовые задания по теме:

1. Бинты, перевязочные пакеты, медицинские большие и малые повязки, все это относится к:
 - а) Индивидуальным средствам б) Табельным средствам
 - в) Коллективным средствам г) Подручным средствам
 2. Раны, возникающие в результате пулевого и осколочного ранения: а) Колотые б) Резанные в) Огнестрельные г) Рубленные
 3. Раны, которые всегда инфицированы слюной: а) Рубленные б) Резанные в) Укушенные г) Верного ответа нет
 4. Ранения представляющие наибольшую опасность: а) Поврежденные б) Проникающие в) Поверхностные г) Верного ответа нет
 5. Выход крови из поврежденных кровеносных сосудов: а) Рана б) Порез в) Ожог г) Кровотечение
 6. Кровотечение, возникающие сразу после повреждения сосудов а) Вторичное кровотечение б) Первичное кровотечение в) Капиллярное кровотечение г) Смешанное кровотечение
 7. Алая кровь, вытекающая пульсирующей струей: а) Капиллярное кровотечение б) Артериальное кровотечение в) Венозное кровотечение г) Смешанное кровотечение
 8. Совокупность мероприятий направленных на предупреждение попадающих микробов в рану:
 - а) Асептика б) Обработка
 - в) Антисептика г) Перевязка
 9. Скатанная часть бинта называется: а) Начало б) Рулон в) Головка г) Скат
 10. Жгут на конечности следует держать: а) 1,5 ч. б) 1,5 - 2 ч. в) 3 ч. г) 5 ч.
- Вопросы для письменного ответа
1. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?
 2. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?

Практическое задание: Задача №1.

Наложите повязку на ладонь руки вашему товарищу.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки учащихся. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.